

**STRATEGI PEMERINTAH DESA DALAM MENINGKATKAN  
KESADARAN BELAJAR MELALUI GAS ( Gerakan Ayo Sekolah )**

**(Studi Desa Sidoharjo Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo)**



**Oleh:**

**IMAM RUDIANTO**

**NIM : 16221551**

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
TAHUN 2020**

**STRATEGI PEMERINTAH DESA DALAM MENINGKATKAN  
KESADARAN BELAJAR MELALUI GAS ( Gerakan Ayo Sekolah )**

**(Studi Desa Sidoharjo Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo)**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi syarat-syarat untuk  
mencapai Gelar Sarjana dalam Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Program Studi Ilmu  
Pemerintahan.

**Oleh:**

**IMAM RUDIANTO**

**NIM : 16221551**

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
TAHUN 2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini disusun oleh : IMAM RUDIANTO

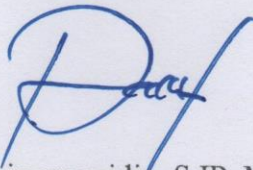
Dengan judul : **STRATEGI PEMERINTAH DESA DALAM  
MININGKATKAN KESADARAN BELAJAR MELALUI GAS ( Gerakan  
Ayo Sekolah ) Studi Desa Sidoharjo Kecamatan Jambon Kabupaten  
Ponorogo.**

Pada : 10 Agustus 2020

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

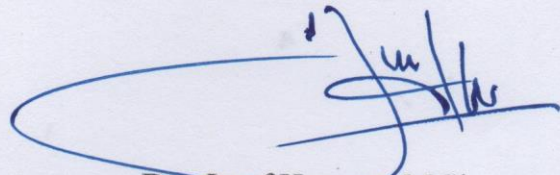
Ponorogo, 10 Agustus 2020

Pembimbing 1



Khoirurrosyidin, S.IP, M.Si  
NIDN : 0705057501

Pembimbing 2



Drs. Jusuf Harsono, M.Si  
NIDN : 0713016201



## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : STRATEGI PEMERINTAH DESA DALAM  
MININGKATKAN KESADARAN BELAJAR MELALUI  
GAS ( Gerakan Ayo Sekolah ) Studi Desa Sidoharjo  
Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo.

Disusun oleh : IMAM RUDIANTO

Telah dipertahankan di depan penguji pada,

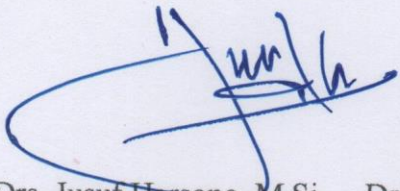
Hari : Kamis

Tanggal : 13 Agustus 2020

Pukul : 09.00-10.00 WIB

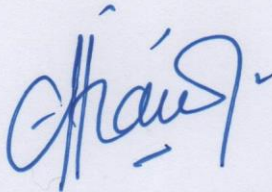
## DEWAN PENGUJI

Penguji I



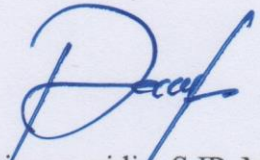
Drs. Jusuf Harsono, M.Si  
NIDN : 0713016201

Penguji II



Dr. Dian Suluh Kusuma Dewi, M.AP  
NIDN : 0703058104

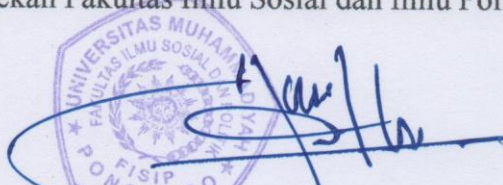
Penguji III



Khoirurrosyidin, S.IP, M.Si  
NIDN : 0705057501

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Drs. Jusuf Harsono, M.Si  
NIK : 19620113 198909 12

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kami persembahkan kepada kedua orang tua saya yang selama ini tanpa lelah mendampingi kami hingga bisa menyelesaikan tugas akhir dan memperoleh gelar sarjana.

**IMAM RUDIANTO**

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا  
(٥٩)

Artinya : “Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. kemudian jika kamu berlainan Pendapat tentang sesuatu, Maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.” (Q.S. An-Nisa’ : 59)

## ABSTRAK

Program pemerintah dalam rangka pembangunan kualitas sumber daya manusia diantaranya adalah program yang mengatur tentang pendidikan yang ada di Indonesia, mulai dari program wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun dan belajar 12 tahun. Dari program-program inilah keseriusan pemerintah dalam memaksimalkan kualitas pendidikan namun dalam pelaksanaannya masih banyak faktor-faktor yang menghambat berjalannya program ini. Diantaranya adalah faktor internal dan faktor eksternal, faktor internal yaitu meliputi rendahnya minat belajar dan kurangnya motivasi atau kesadaran dari orang tua, sedangkan faktor eksternal adalah pengaruh lingkungan masyarakat dan faktor ekonomi keluarga. Dari hal inilah penyebab putus sekolah sering terjadi di Indonesia. Agar tujuan penyelenggaraan pendidikan dapat tercapai, harus ada sinergi antara sekolah bekerjasama dan menjalin hubungan dengan masyarakat. Dari latar belakang inilah pemerintah desa Sidoharjo memiliki strategi berupaya menjalin kerjasama dengan SD, MI, maupun SMP di desa Sidoharjo. Salah satu bentuk kerja sama yang dilakukan pemerintah desa yaitu dengan membentuk kegiatan berupa sosialisasi Gerakan Ayo Sekolah yang diikuti oleh sekolah-sekolah yang ada di desa Sidoharjo. Harapannya nanti penelitian ini dapat menggambarkan bentuk strategi yang telah direncanakan antara pemerintah desa dengan instansi sekolah yang juga menggandeng tokoh masyarakat beserta karang taruna sebagai penyelenggara kegiatan Gerakan Ayo Sekolah. Serta mengidentifikasi bentuk-bentuk kegiatan yang telah terlaksana dan juga mengetahui tanggapan dari masyarakat dan peserta dari kegiatan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui seberapa efektif adanya gerakan ini sebagai bentuk sosialisasi tentang pentingnya pendidikan. Proses penulisan ini dimulai dengan wawancara penggalan data dan dokumentasi kegiatan serta identifikasi. Hasil temuan dilapangan kemudian digunakan untuk menarik kesimpulan dengan menggunakan teori yang telah sesuai dengan model penelitian. Penentuan informan dilakukan dengan cara *purposive sampling*, dan pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Meskipun belum sepenuhnya tercapai tujuan yang diharapkan Gerakan Ayo Sekolah ini mendapat apresiasi dan tanggapan yang baik dari berbagai pihak, masyarakat dan pelajar yang mengikuti kegiatan ini melalui kegiatan-kegiatan yang telah terlaksana. Karna untuk mencapai tujuan memerlukan waktu secara bertahap dan tidak bisa dicapai dalam waktu yang singkat.

**Kata Kunci : Pendidikan, Strategi, Gerakan Ayo Sekolah**

## **ABSTRACT**

Government programs in the context of developing the quality of human resources include programs that regulate education in Indonesia, starting from the compulsory 9-year basic education program and 12-year study. It is from these programs that the government is serious about maximizing the quality of education, but in its implementation there are still many factors that hinder the running of this program. Among them are internal factors and external factors, internal factors including low interest in learning and lack of motivation or awareness from parents, while external factors are the influence of the community environment and family economic factors. This is the reason why school dropouts often occur in Indonesia. In order for the purpose of providing education to be achieved, there must be synergy between schools to cooperate and build relationships with the community. It is from this background that the village government of Sidoharjo has a strategy of trying to collaborate with SD, MI, and SMP in Sidoharjo village. One form of cooperation carried out by the village government is to form an activity in the form of socialization of the Come School Movement which is followed by schools in the village of Sidoharjo. He hopes that later this research can describe the form of a strategy that has been planned between the village government and school institutions that also collaborate with community leaders and youth organizations as organizers of the Ayo Sekolah Movement activity. As well as identifying the forms of activities that have been carried out and also knowing the responses from the community and participants from the activities. This study uses a qualitative descriptive research method that aims to determine how effective this movement is as a form of socialization about the importance of education. This writing process begins with interviews, data mining and documentation of activities and identification. The findings in the field are then used to draw conclusions using a theory that is in accordance with the research model. Determination of informants was done by purposive sampling, and data collection using the method of observation, interviews, and documentation. Although the goal has not been fully achieved, the Ayo Sekolah Movement has received good appreciation and responses from various parties, the community and students who have participated in this activity through the activities that have been carried out. Because to reach the goal takes time gradually and cannot be achieved in a short time.

**Keywords: Education, Strategy, Come School Movement**



## **KATA PENGANTAR**

Assalamualikum Wr.Wb

Dengan Menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Kami panjatkan puji syukur kehadirat-Nya yang telah melimpahkan Rahmad , Taufik dan Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir, berupa skripsi, proses penyelesaian skripsi penulis merasa banyak terbantu oleh pihak-pihak yang mendukung tanpa lelah, sehingga ucapan terima kasih penulis sematkan dalam, laporan praktikum ini penulis sampaikan kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Drs. Jusuf Harsono, M.Si
2. Kaprodi Ilmu Pemerintahan, Robby Darwis Nasution, S.IP. M.A
3. Dosen Pembimbing, Khoirurrosyidin, S.IP, M.Si
4. Dosen dan tenaga pendidik yang ada di FISIP UM Ponorogo

Demikian ucapan terimakasih ini kami haturkan, apabila ada kesalahan kami mohon maaf sebesar-besarnya.

Wassalamualikum, Wr.Wb

**IMAM RUDianto**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama : IMAM RUDIANTO  
Nim : 16221551  
Program Studi : Ilmu Pemerintahan

Dengan ini menyatakan dengan sebarang-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan Judul **“STRATEGI PEMERINTAH DESA DALAM MENINGKATKAN KESADARAN BELAJAR MELALUI GAS (Gerakan Ayo Sekolah) Studi Desa Sidoharjo Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo”**

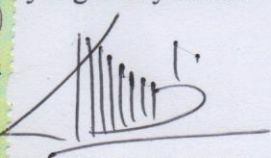
Adalah hasil karya saya dan naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata didalam Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIGUGURKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 24 Agustus 2020  
yang menyatakan



  
IMAM RUDIANTO  
NIM. 16221551

## **DAFTAR ISI**

<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>

### **BAB I**

#### **PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Landasan Teori.....	8
G. Definisi Oprasional .....	16
H. Metodologi Penelitian .....	17

### **BAB II**

#### **DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN**

A. Deskripsi Desa Sidoharjo.....	24
1. Kondisi Geografis Desa Sidoharjo.....	24
2. Luas wilayah Desa Sidoharjo.....	25
3. Sejarah Desa Sidoharjo .....	26

4. Visi dan Misi Desa Sidoharjo .....	28
5. Struktur Organisasi Pemerintah Desa Sidoharjo.....	30
6. Jumlah Penduduk Desa Sidoharjo.....	31
7. Jumlah Penduduk Berdasarkan Pendidikan .....	32
B. Deskripsi Gerakan Ayo Sekolah .....	36
1. Deskripsi Kegiatan dan Latar Belakang Terbentuknya GAS .....	30
2. Dasar Hukum dan Sumber Dana GAS.....	31
3. Struktur Kepanitiaan GAS .....	32
<b>BAB III</b>	
<b>PENYAJIAN DAN ANALISA DATA</b>	
A. Penyajian Data .....	42
1. Kondisi pendidikan Di Desa Sidoharjo.....	43
2. Strategi pemerintah desa dalam menangani persoalan pendidikan di desa Sidoharjo. ....	51
3. Kegiatan GAS (Gerakan Ayo Sekolah) .....	54
4. Tanggapan Masyarakat dan Efektifitas Program GAS (Gerakan Ayo Sekolah) .....	62
B. Analisis Data .....	64
1. Kondisi pendidikan Di Desa Sidoharjo.....	64
2. Strategi pemerintah desa dalam menangani persoalan pendidikan di desa Sidoharjo. ....	65
3. Kegiatan GAS (Gerakan Ayo Sekolah) .....	66
4. Tanggapan Masyarakat dan Efektifitas Program GAS (Gerakan Ayo Sekolah) .....	67
<b>BAB IV</b>	
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran-Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Batas desa Sidoharjo .....	24
Tabel 2.2 Lahan Desa Sidoharjo .....	25
Tabel 2.3 Jumlah Penduduk Dukuh Karangsegon .....	31
Tabel 2.4 Jumlah Penduduk Dukuh Klitik.....	31
Tabel 2.5 Jumlah Penduduk Dukuh Sidowayah .....	32
Tabel 2.6 Jumlah Penduduk Berdasarkan Pendidikan Dukuh Karangsegon .....	32
Tabel 2.7 Jumlah Penduduk Berdasarkan Pendidikan Dukuh Klitik.....	33
Tabel 2.8 Jumlah Penduduk Berdasarkan Pendidikan Dukuh Sidowayah .....	35
Tabel 2.9 Rincian anggaran Kegiatan Pembinaan Pemuda dan Olah Raga. ....	38
Tabel 2.10 Jadwal pelaksanaan kegiatan Gerakan Ayo Sekolah. ....	41
Tabel 3.1 Daftar Informan .....	42
Tabel 3.2 Data Warga Putus Sekolah di Desa Sidoharjo Tahun 2018.....	44
Tabel 3.3 Rekapitulasi Kelulusan Siswa SDN 3 Kreet. ....	45
Tabel 3.4 Rekapitulasi Kelulusan Siswa SDN 4 Kreet. ....	46
Tabel 3.5 Rekapitulasi Kelulusan Siswa SDN 5 Kreet. ....	48
Tabel 3.6 Rekapitulasi Kelulusan SMP N 2 SatuAtap Jambon. ....	49
Tabel 3.7 Daftar Produk Bazar. ....	59



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Proses analisis data dalam Penelitian Kualitatif .....	20
Gambar 1.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	23
Gambar 3.1 Kegiatan GAS .....	56
Gambar 3.2 Long march GAS.....	57
Gambar 3.3 Pembagian Hadiah Jalan Sehat .....	57
Gambar 3.4 Cerita Rakyat.....	58
Gambar 3.5 Bazar .....	60
Gambar 3.6 Lomba-lomba .....	60
Gambar 3.7 Kesenian Reog Lar Pitik .....	61
Gambar 3.8 Pentas seni.....	62